

FICHE DEROULEMENT : LE DÉBAT MOUVANT

Objectifs :

- Amener les participant-es à formuler des arguments et des exemples.
- Alimenter les échanges des participant-es de tout bord.
- Susciter l'envie de convaincre l'autre.
- Comprendre tous les tenants et aboutissants d'un sujet donné.

En amont :

- Désigner deux personnes chargées de l'animation : l'animateur.ice et le/la maître-esse du temps.
- L'équipe de formation prépare des affirmations clivantes sur l'œuvre

Déroulement :

À partir des affirmations clivantes préparées par l'équipe de formation, c'est-à-dire des phrases simples résumant une position sur un sujet dont on suppose qu'elle divisera le groupe en "pour" et "contre".

L'animateur.ice rassemble des participant.es debout et groupés et propose l'affirmation en enjoignant les participant.es à choisir leur camp par rapport à une ligne au sol divisant l'espace en deux parties devant l'animateur.ice : je suis d'accord avec cette affirmation ou je suis en désaccord avec cette affirmation.

L'animateur.ice laisse 1 minute à chaque participant.e pour choisir son camp puis explique que chaque camp aura alternativement la parole pour exposer un argument. Les personnes convaincues peuvent changer de camp.

Les personnes ne pourront prendre la parole qu'une seule fois. Et l'animateur.ice n'a ensuite plus qu'à distribuer la parole et couper le débat mouvant une fois le temps écoulé (ou lorsque toutes les personnes d'un même camp se seront exprimées ou bien encore lorsque les arguments commenceront à se répéter).

Précisions :

Rôle du/de la gardien.ne du temps :

- Veille au début de l'atelier à ce que les participant.es concentre leur attention sur l'animateur.ice pour bien comprendre les consignes.
- Aide l'animateur.ice à répartir au mieux la parole, à repérer les plus discret.es qui n'osent pas s'exprimer.
- Alerte l'animateur.ice lorsqu'il est temps de passer à une autre question ou de conclure.

Remarque :

Il est possible de laisser un temps de préparation en petits groupes dans chaque camp avant l'échange entre les deux camps. Cela peut permettre à chacun.e d'avoir des arguments à donner. Cela crée également une cohésion dans chacun des camps. Une autre possibilité consiste à écouter d'un bloc tous les arguments préparés par un camp, puis par l'autre, puis se réunir à nouveau au sein de chaque camp pour fournir réponses et questions face aux arguments du camp d'en face.

Dans les deux cas il est utile d'instaurer un rythme.

Variante : La rivière du doute

Elle consiste à ajouter un espace au centre pour celles et ceux qui ne parviennent pas à se positionner dans un camp ou un autre. Chaque camp cherche alors à convaincre les personnes prises au doute.

